

# Inspectierapport

KInderopvang Kiekeboe - Voorschool Pierewiet (KDV)

Kampenweg 3

1324 SB Almere

Registratienummer 233115389

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	30-11-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-01-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
<i>Advies aan College van B&amp;W</i> .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	11
Veiligheid en gezondheid .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	19
Veiligheid en gezondheid .....	21
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

### **Huidig onderzoek**

Op 30-11-2020 is het jaarlijks onderzoek uitgevoerd op voorschool Pierewiet van kinderopvang Kiekeboe. Aanwezig waren 10 kinderen en twee beroepskrachten. Het thema Sint werd op moment van inspectie gevoerd. Het lokaal was versierd, de stoomboot stond klaar en de verkleedkleden hingen in het rek. De kinderen hadden een schoen gezet en mochten deze uitpakken. Vervolgens werd er gespeeld in gekozen hoeken.

Het team beroepskrachten is veranderd met een nieuwe gezicht die na de zomervakantie is gestart. Ondanks de wisseling was de sfeer op de groep als vanouds. Kinderen weten wat de gebruiken zijn op de groep, spelen geconcentreerd in hoeken. De beroepskrachten weten de dynamiek van de groep in goede banen te leiden.

Het werken met Inzichtelijk is nu goed doorgevoerd. De ontwikkeling van kinderen wordt nu actief bijgehouden in dit kindvolgsysteem. De persoonlijke leerdoelen van de kinderen worden daarop afgestemd.

Tijdens dit jaarlijks onderzoek zijn twee punten naar voren gekomen op basis waarvan een advies handhaven zal worden gegeven.

1. Eén beroepskracht ontbreekt een VE certificaat en een 3F taalcertificaat. Beide certificaten kunnen vanwege de Covid-19 maatregelen niet worden behaald. Alleen voor het VE certificaat adviseert de toezichthouder coullance in het handhavingsadvies.
2. De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker is niet op koepelniveau berekend.

## **Algemeen**

Voorschool Pierewiet op de Kampenweg 3 in Almere is in 2015 overgenomen door kinderopvangorganisatie Kiekeboe. Inmiddels heet het kinderopvang (KDV) Kiekeboe. De houder heeft 4 peuterspeelzaalregistraties van de voormalige houder De Schoor overgenomen. Naast de peuterspeelzalen, heeft de houder nog 2 BSO locaties en 1 KDV locatie in Almere.

## **Inspectiegeschiedenis**

- 02-03-2020: Nader onderzoek. Overtredingen beoordeeld in het rapport Muis. Advies niet handhaven.
- 12-09-2019: Jaarlijks onderzoek. Overtredingen in domein Pedagogisch beleid, Veiligheid en gezondheid. Advies Handhaven.
- 19-03-2019: Nader onderzoek. Overtredingen meenemen naar het jaarlijks onderzoek 2019.
- 29-10-2018: Jaarlijks onderzoek. Tekortkomingen Opleidingsplan VE, Beleid veiligheid en gezondheid. Advies handhaven. Houder krijgt gelegenheid te herstellen voor 10-03-2019.
- 01-02-2018: Incidenteel onderzoek. Verzoek ophoging kindaantal wordt niet gehonoreerd ivm omgevingsvergunning.
- 28-11-2017: Jaarlijks onderzoek. Advies handhaven op registratie kindplaatsen.

- 09-12-2016: jaarlijks onderzoek, geen tekortkomingen
- 08-03-2016: nader onderzoek, overtreding op gebied van veiligheid en gezondheid
- 13-07-2015: incidenteel onderzoek n.a.v. overname Kiekeboe
- 09-11-2015: jaarlijks onderzoek, overtredingen op gebied van veiligheid en gezondheid

*In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.*

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

De beroepskrachten **handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies** in het pedagogisch beleidsplan.

Zij weten waarom ze zo handelen en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

### Pedagogische praktijk

De locatie is op een maandagmiddag bezocht. Er waren 10 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. De kring en het spelen in hoeken is geobserveerd voor de pedagogische praktijk.

### **Emotionele veiligheid**

*Extra steun*

*(0-4)*

*De beroepskrachten bieden op **eigen initiatief** en passende wijze steun aan kinderen die vanwege fysieke, sociale of gedragsmatige beperkingen/stoornissen extra kwetsbaar zijn.*

Observatie: De kring is begonnen, de kinderen worden gevraagd op hun stoel te gaan zitten. Een jongetje heeft daar geen zin in en draait zich er vanaf. De beroepskracht vraagt of hij bij haar op schoot wil zitten, dat wil hij wel. Tijdens het wachten op en het uitpakken van de schoenkadootjes glijdt hij nog verschillende keren van de schoot af, maar de beroepskracht zorgt dat andere kinderen daardoor niet gestoord worden in hun beleving.

In de speelhoeken blijft de beroepskracht bij het jongetje of in de buurt van het jongetje. Op verschillende momenten is hij onrustig of loopt doelloos rond. De beroepskracht blijft bij hem in de buurt en stelt hem gerust.

## **Persoonlijke competentie**

*Doelgericht aanbod*

(0-4)

*De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om **zichzelf en elkaars kunnen** te ontdekken.*

*De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken) Er is aandacht voor en overleg over **kwaliteit en niveau van spel**.*

Observatie: De kinderen zitten in de kring. De beroepskracht haalt een papieren schoentje uit de verrassingsdoos. De kinderen mogen nu zelf uit de kast het schoentje pakken dat ze eerder hebben gezet. Er zit een kadootje in. Die mogen ze uitpakken als alle kinderen weer op hun stoel zitten. Ze hebben allemaal vingerpoppjes gekregen van dieren. De kinderen laten enthousiast aan elkaar en de beroepskrachten zien wat ze hebben gekregen.

Vervolgens kan uit het kiesmandje gekozen worden in welke speelhoek ze willen spelen. In de themahoek is een stoomboot gemaakt waarin kinderen op een stoeltje kunnen zitten. De verkleedkleden ernaast zijn van de Sint en Pieten. De kinderen die voor die hoek hebben gekozen verkleeden zich in Sint en Piet en gaan in de Stoomboot zitten. De beroepskracht helpt met verkleeden en geeft Sint vervolgens een hand.

## **Sociale competentie**

*Participatie*

(1-4)

*De beroepskrachten **betrekken de kinderen** actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.*

Observatie: Er is continuïteit op de groep. Wanneer de kinderen in de kring zitten, wordt een meisje gevraagd de blauwe map met kindgegevens te pakken. Een ander kind mag de pen pakken. Als alle aanwezige kinderen zijn opgeschreven, mogen twee andere kinderen de pen en map weer terugleggen. Deze taken van kinderen zijn tijdens eerdere inspecties al eens gezien. De kinderen zijn trots als ze de taak hebben uitgevoerd en een bedankje van de beroepskracht hebben gekregen.

*Leren samenspelen*

(1-4)

*De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar **grijpen in** als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij **helpen** kinderen om er weer samen uit te komen.*

Observatie: Twee meisjes lezen een boekje in de leeshoek. Een jongetje komt erbij en verstoort het spel van de meisjes. De beroepskracht is in de hoek ernaast en kijkt het even aan. Het meisje zegt twee keer 'Stop!' De beroepskracht komt erbij, het jongetje duwt een meisje. 'Rustig' zegt de beroepskracht. 'Ze zegt stop, dus dan stop je,' zegt ze tegen het jongetje.

## **Normen en waarden**

*Ruimte voor verschillen*

(0-4)

*Beroepskrachten **laten respect zien voor ieder kind**; er is geen sprake van discriminatie of **uitsluiten**. Kinderen mogen zijn wie zij zijn. Kinderen krijgen uitleg en begeleiding om met elkaars verschillen om te gaan.*

Observatie: In de groep zijn veel kinderen met verschillende achtergronden en/of bijzonderheden aanwezig. Er wordt echter geen verschil gemaakt in de manier waarop ieder kind wordt benaderd. Alle kinderen worden op dezelfde open en warme manier benaderd.

## **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

## **Voorschoolse educatie**

### **Visie op voorschoolse educatie**

*Elk kind voelt zich veilig en welkom bij Kinderopvang Kiekeboe, wij geven de kinderen de kans om zelf te doen en ondersteunen daar waar nodig, de kinderen mogen ontdekken en hebben plezier bij kinderopvang kiekeboe waardoor zij een hoge mate van welbevinden hebben en zin hebben in 'leren' en ontwikkelen waarbij de pedagogisch medewerkers de kinderen ondersteunen en stimuleren door onder ander te werken met het VVE programma piramide.*

De visie van Kiekeboe is concreet, kenmerkend en toetsbaar en voldoet hiermee aan de eis.

### **Ontwikkelingsstimulering**

De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, is beschreven per ontwikkelingsgebied. Dit is concreet gemaakt onder de 4 competenties en het begrip 'bieden van verantwoorde kinderopvang' in het pedagogisch beleidsplan.

### **Kindvolgsysteem**

De beroepskrachten werken nu volledig met het **Inzichtelijk kindvolgsysteem**. De aanwezige beroepskrachten zijn ingewerkt en gebruiken het systeem om gerichte activiteiten een individuele kinderen aan te bieden.

### **Ouderbetrokkenheid**

Op de groep hangen nieuwsbrieven die aan ouders worden meegegeven waarin het te behandelen thema en bijvoorbeeld woorden en liedjes worden vermeld. Daarnaast wordt VVE thuis, voor ouders met een kind die een VE indicatie heeft, aangeboden.

Tijdens de Corona periode hebben de beroepskrachten actief contact gezocht met de ouders. Pakketjes met materialen is aan ouders uitgedeeld zodat ouders thuis de VE activiteiten, met op afstand begeleiding, konden uitvoeren.

### **Inrichting ruimte**

De ruimte is met verschillende hoeken ingericht, deze worden van tijd tot tijd van plek veranderd. Er is in ieder geval een leeshoek, huishoek, bouwhoek en hoge knutseltafel aanwezig. Bij elk thema wordt de ruimte aangepast. Boeken, puzzels en andere materialen worden vervangen voor materialen in het kader van het nieuwe thema. De thematafel laat zien welke onderwerpen worden behandeld.

### **Doorlopende leerlijn**

*'De Peuterestafette is een overdrachtsinstrument waarmee pedagogisch medewerkers op een systematische manier hun beeld van de ontwikkeling van een peuter kunnen beschrijven, bespreken met de ouders en overdragen aan de toekomstige basisschool. (met toestemming van de ouders).'*

In het beleidsplan wordt beschreven dat er met elke basisschool een warme overdracht is geregeld.

### **Uitvoering beleidsplan**

De houder voert het beleidsplan uit wat de aanvullende onderwerpen op het gebied VE betreft. Uit de laatste versie van het beleidsplan kan **niet worden afgeleid dat er een evaluatie** van het beleidsplan heeft plaatsgevonden.

### **VE programma**

Op voorschool Pierewiet wordt voorschoolse educatie (VE) geboden door middel van het programma Piramide. Het is een door de overheid erkend programma voor VE.

Tijdens de observatiemomenten zijn o.a. de volgende VE activiteiten gezien;

- het werken met dagritme kaarten
- thema Sint attributen in speelhoek en op de thematafel
- het zingen van liedjes
- het verkleden in Sint en Piet
- het uitpakken van schoenkadootjes

### **Voorschool**

Voorschool Pierewiet is 10 dagdelen per week geopend. Vanaf januari 2019 is de locatie verlengde opvang gaan bieden, waarbij ieder dagdeel 4 uur VE wordt geboden 40 weken per jaar. In de vakantieperiodes is de locatie gesloten. Er worden maximaal 16 peuters opgevangen waarbij een verhouding van 1 beroepskracht op 8 kinderen wordt aangehouden. De locatie biedt voldoende mogelijkheid om de 960 uur VE over een periode van anderhalf jaar aan te bieden.

### **Passende beroepskwalificatie**

In het afgelopen jaar heeft er een wisseling in het team beroepskrachten plaatsgevonden. Alle (nieuwe) beroepskrachten zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie.

### **Opleidingsplan**

Voor de locatie Pierewiet is een algemeen opleidingsplan opgesteld. Hierin komt naar voren de wijze waarop de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. Voor dit jaar oktober 2020 stond een opfriscursus Piramide gepland. Dat is vanwege de Covid-19 maatregelen doorgeschoven naar 2021.



## 960 uur VE

Na 1 augustus 2020 is de houder verplicht te beschrijven;

*De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.*

De houder heeft het aanbod 960 uur aanbod VE beschreven in het beleid. **Het aantal dagdelen dat deze locatie geopend is (10 dagdelen), wordt echter niet beschreven.** De toezichthouder verwacht dat de houder dit zal aanpassen in het beleid.

Aan de volgende eisen wordt **niet** voldaan:

### VE opleiding en Taalvaardigheid

Twee van de drie beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig VE certificaat en een 3f taalvaardigheidsbewijs. De derde (en nieuwe beroepskracht) is ingeschreven voor een opleiding VE en 3F taalcertificaat, maar is vanwege de Covid-19 maatregelen nog niet gestart.

Alleen voor het VE-certificaat adviseert de toezichthouder de gemeente om coulance toe te passen, omdat de beroepskracht nog niet heeft kunnen starten met de opleiding na aanvang van de werkzaamheden door de Covid-19 maatregelen. Het 3F taalcertificaat is, net als de beroepskwalificatie, een eis om de kunnen werken als beroepskracht VE.

### Conclusie

Er wordt niet voldaan aan alle eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (november 2020 Pierewiet)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **PRK**

De drie vaste beroepskrachten, de HBO coaches van De Schoor en de leidinggevende zijn allen ingeschreven in het Personen Register Kinderopvang (PRK) en gekoppeld aan de houder.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskwalificatie**

De drie vaste beroepskrachten voldoen aan de kwalificatie-eis conform de meest recente cao kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

De leidinggevende van de voorschool locaties van Kiekeboe is de pedagogisch beleidsmedewerker en coach. Zij voldoet met een HBO diploma over een passende opleiding.

In 2020 heeft de leidinggevende van de voorscholen de pedagogische coaching op zich genomen.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kindratio**

Op moment van inspectie waren er 10 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten. Daarmee wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot de beroepskracht-kindratio.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

### **Berekening inzet pedagogisch beleidsmedewerker**

Het volgende overzicht van de inzet pedagogisch beleidsmedewerker 2020 is ontvangen;

Jaar 2020	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet
Pierewiet	50	20	70
Alle	?	?	?

Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- De planning van de coaching voor 2019 is uitgevoerd.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum middels een nieuwsbrief inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.

In een eerder rapport (zie rapport Voorschool Muis 15-06-2020) heeft de toezichthouder aangegeven dat de berekening per locatie wel voldoet, maar niet op koepelniveau. De toezichthouder heeft de houder gelegenheid gegeven deze voor de locatie Pierewiet op koepelniveau aan te leveren, maar niet ontvangen.

Aan het volgende onderdeel van de eis wordt daarom **niet** voldaan;

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum (op koepelniveau) en schriftelijk opgesteld.

### **Conclusie**

Er wordt niet voldaan aan de eis.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Stamgroep**

Op locatie is 10 dagdelen per week geopend, waarbij in 4 stamgroepen voorschoolse activiteiten worden aangeboden. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en een ve-indicatie, komt deze 2 of 4 dagdelen per week naar de voorschool. De groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen.

**Vast gezichten**

Het team van 3 beroepskrachten is in het afgelopen jaar aangepast. Een aantal beroepskrachten zijn binnen Kiekeboe van voorschoollocatie veranderd. van Na de zomer is een nieuwe beroepskracht begonnen op de groep. Iedere dag zijn de vaste beroepskrachten aanwezig.

**Mentorschap**

Elk kind heeft een mentor toegewezen gekregen. Deze voert de observaties uit en voert gesprekken met de ouders.

**Conclusie**

De stabiliteit van de opvang voldoet aan de eisen.

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Personenregister Kinderopvang
- Website (<https://kinderopvang-kiekeboe.nl/>)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (voorschool Pierewiet 2020)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Handelen conform beleid**

De volgende voorbeelden van handelingen werden conform beleid uitgevoerd;

- het binnenklimaat werd gemonitord middels een CO2 meter
- kinderen wassen handen na de toiletgang

#### **Risico's met grote gevolgen**

In het beleid beschrijft de houder onder andere de volgende risico's met grote gevolgen ten aanzien van **fysieke** veiligheid:

- elektra (stopcontacten)
- verstikking door sieraad, in eten en speelgoed
- vergiftiging door giftige stoffen
- verwonding door scherpe materialen (nietmachine, schaar)
- verdrinking in zwembadje
- vervoer van kinderen

Ten aanzien van de **sociale** veiligheid:

- grensoverschrijdend gedrag door kinderen en pedagogisch medewerkers
- vermissing

Ten aanzien van **gezondheid**:

- overdracht ziektekiemen door handhygiëne, hoesthygiëne, spenen, zieke kinderen, versneden, voedselbereiding
- verkeerd toedienen van medicatie
- steek door insect of teek
- binnenklimaat

### **Plan van aanpak**

Bij elk risico met voornamen gevolgen heeft de houder maatregelen beschreven. Ook voor de risico's met minder gevolgen zijn er maatregelen beschreven in het algemene beleid en in de aanvulling op het beleid.

Wanneer het risico zich toch voordoet zijn de beroepskrachten opgeleid om EHBO te verlenen. Ook de BHV'er en de huisarts kunnen worden ingeschakeld. In levensbedreigende situaties wordt 112 gebeld.

De maatregelen met betrekking tot het binnenmilieu worden nu duidelijk beschreven.

Ten aanzien van de Covid-19 maatregelen is er een beleid opgesteld met de maatregelen die door de houder genomen worden om het risico op besmettingen te verkleinen. Ouders zijn met regelmaat geïnformeerd over de te nemen maatregelen.

Op moment van inspectie mogen ouders de locatie niet binnen komen en worden handen regelmatig gewassen.

### **Plan van aanpak**

Bij elk risico met voornamen gevolgen heeft de houder maatregelen beschreven. Ook voor de risico's met minder gevolgen zijn er maatregelen beschreven in het algemene beleid en de aanvulling op het beleid.

Wanneer het risico zich toch voordoet zijn de beroepskrachten opgeleid om EHBO te verlenen. Ook de BHV'er en de huisarts kunnen worden ingeschakeld. In levensbedreigende situaties wordt 112 gebeld.

### **Vierogenprincipe**

In het beleidsplan wordt geschreven dat er in principe altijd twee beroepskrachten worden ingezet. Wanneer er vanwege een laag kindaanantal maar één beroepskracht nodig is, kan een stagiaire worden ingezet als extra paar ogen. Daarnaast zijn er een camera's aanwezig om te voldoen op momenten dat er maar één beroepskracht aanwezig is.

### **EHBO**

Elk dagdeel is een beroepskracht aanwezig met een EHBO certificaat.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

#### **Meldcode**

Tijdens werkoverleggen is de meldcode kindermishandeling besproken met de beroepskrachten. De beroepskrachten krijgen opdracht onderdelen ervan aan elkaar te vertellen. Ze hebben de app Meldcode kindermishandeling van de Rijksoverheid op hun telefoon staan. Het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag staat op de computer van de voorschool.

De beroepskrachten zijn bekend met de meldplicht en weten waar ze de informatie over de te voeren handelwijzen moeten vinden.

**Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen.

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (mei 2020)



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
<b>OF</b>
De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:  
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;  
b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een

uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag wordt door de houder van een kindercentrum binnen een door de toezichthouder gestelde termijn overgelegd indien de toezichthouder redelijkerwijs mag vermoeden dat de houder, een persoon werkzaam bij de onderneming of een persoon van 12 jaar of ouder die ten tijde van de opvang aanwezig is in het kindercentrum, niet zou voldoen aan de eisen voor het afgeven van een verklaring omtrent het gedrag. Een verklaring omtrent het gedrag is op het moment van overlegging niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 6 en 8 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit

buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;  
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.  
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

#### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KInderopvang Kiekeboe - Voorschool Pierewiet
Website	: <a href="http://www.kinderopvang-kiekeboe.nl">http://www.kinderopvang-kiekeboe.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000032722648
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang Kiekeboe B.V.
Adres houder	: J.G. Suurhoffstraat 45
Postcode en plaats	: 1314 NR Almere
KvK nummer	: 80238068
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: E. Laan

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Almere
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 1300 AE ALMERE

**Planning**

Datum inspectie	: 30-11-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 04-01-2021
Zienswijze houder	: 12-01-2021
Vaststelling inspectierapport	: 13-01-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-01-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte heer/mevrouw,

De pedagogische medewerker heeft wel een Kaleidoscoop certificaat alleen bestaat deze uit 10 dagdelen. Zij staat wederom ook ingeschreven voor de Piramide training alleen is deze i.v.m. Corona nog niet gestart.

We hebben per locatie een coach-plan daarin staat voor hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet. We hebben nu een overzicht gemaakt op koepelniveau. De inspecteur kan bij het volgende bezoek in een oog opslag zien hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerkers voor Kinderopvang Kiekeboe worden ingezet.

Met vriendelijke groet,

F.Harrouni