

Inspectierapport

KDV Kiekeboe (KDV)

Lingestraat 34

1316 CS Almere

Registratienummer 335741009

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Flevoland |
| In opdracht van gemeente: | Almere |
| Datum inspectie: | 08-10-2020 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 21-12-2020 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Het onderzoek | 3 |
| Onderzoeksopzet | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Herstelaanbod | 4 |
| Advies aan College van B&W | 4 |
| Observaties en bevindingen | 5 |
| Pedagogisch klimaat..... | 5 |
| Personeel en groepen | 11 |
| Veiligheid en gezondheid | 14 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 17 |
| Pedagogisch klimaat..... | 17 |
| Personeel en groepen | 19 |
| Veiligheid en gezondheid | 21 |
| Gegevens voorziening | 23 |
| Opvanggegevens | 23 |
| Gegevens houder..... | 23 |
| Gegevens toezicht | 23 |
| Gegevens toezichthouder (GGD)..... | 23 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) | 23 |
| Planning | 23 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum | 25 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Huidig onderzoek

Op donderdag 8 oktober is voorschool KDV Kiekeboe (Kleine Prins), bezocht voor het jaarlijks onderzoek.

Aanwezig waren 2 beroepskrachten, een stagiaire en 8 kinderen. De sfeer op de groep was gemoedelijk. Kinderen speelden vrij in hoeken en deden actief mee aan de VE activiteit in de kring. Na afloop van de kring hebben kinderen een hoek gekozen waar ze wilden spelen. De beroepskrachten namen een actieve houding aan in het aanwezig zijn voor de kinderen, zonder inbreuk te maken op het spel van de kinderen.

Het team beroepskrachten is veranderd met twee nieuwe gezichten die voor en na de zomervakantie zijn gestart op de voorschool. Het werken met Inzichtelijk is nu goed doorgevoerd. De ontwikkeling van kinderen wordt nu actief bijgehouden in dit kindvolgsysteem. De persoonlijke leerdoelen van de kinderen worden daarop afgestemd.

Algemeen

Voorschool Kleine Prins op de Lingestraat 34 in Almere Waterwijk is in 2015 van welzijnsorganisatie De Schoor overgenomen door kinderopvangorganisatie Kiekeboe. De houder heeft 4 peuterspeelzaalregistraties van de voormalige houder overgenomen. Naast de peuterspeelzalen heeft de houder nog 3 BSO locaties en 2 KDV locatie in Almere. Op KDV Kleine Prins wordt peuteropvang aangeboden met het Piramide programma voor voorschoolse educatie (VE).

De locatie staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Inspectiegeschiedenis

- 24-02-2020: nader onderzoek; overtredingen allen niet herstelt. Handhaving meegenomen in nader onderzoek KDV Muis (24-02-2020). Advies niet handhaven.
- 31-10-2019: jaarlijks onderzoek; overtredingen in het VE beleid, het beleid veiligheid en gezondheid en personeel en groepen. Advies handhaven.
- 10-12-2018: jaarlijks onderzoek; overtredingen in het VE beleid en het beleid veiligheid en gezondheid. Advies overtredingen mee te nemen naar het volgend jaarlijks onderzoek 2019.
- 30-10-2017: jaarlijks onderzoek; geen overtredingen

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder op 23-11-2020 een herstelaanbod gedaan voor het ontbreken van de beschrijving 960 uur VE aanbod. De houder heeft de overtreding binnen de gestelde termijn hersteld.

In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden.

Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Handelen conform beleid

*De beroepskrachten **bespreken hun handelen** (aanpak, effect op de kinderen) **op vaste momenten** met het team en de leidinggevende. Werkinstructies en afspraken staan **geagendeerd** bij teamoverleg en werkbegeleiding. Het pedagogisch beleidsplan wordt als houvast en naslagwerk gebruikt.*

Praktijk: Uit het opleidingsplan VE en gesprek met de beroepskrachten kan worden afgeleid dat er op vaste momenten werkoverleggen en zorgoverleggen plaatsvinden.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk is uitgevoerd op een donderdagmiddag, van 13.00 tot 14.30 uur. Aanwezig waren twee beroepskrachten, acht kinderen en een BBL student.

Persoonlijke competentie

Dagprogramma

(0-4)

Het programma bestaat uit **vrij spel en gestructureerde activiteiten**. De activiteiten zijn **gevarieerd** en stimuleren **diverse ontwikkelingsgebieden**. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt **leer-/ervaringskansen**.

Observatie: De groep zit in een kring, de beroepskracht is begonnen met een VE activiteit. Ze pakt plaatjes van voorwerpen die met het thema herfst te maken hebben; een blaadje, een spin en dennenappel. Ze vraagt om de beurt aan elk kind hetzelfde voorwerp uit de zandtafel te halen. Daar is namelijk een verzameling van herfstvoorwerpen gelegd waar kinderen mee kunnen spelen. Wanneer de kinderen terugkomen met het voorwerp, wordt deze op de thematafel gelegd. De kinderen doen enthousiast mee en willen allemaal aan de beurt komen.

Normen en waarden

Structuur

(1-4)

In de ruimte is op specifieke plaatsen **informatie** aanwezig (pictogram, woord, slogan, lijstje) waardoor kinderen **weten** welke afspraken of regels op die plaatsen en in de gehele ruimte gelden. De ruimte is voor kinderen hun eigen en vertrouwde omgeving. Zij gedragen zich over het algemeen naar de afspraken en voelen zich **verantwoordelijk** voor de gang van zaken (bv opruimen, dingen op vaste plaatsen zetten).

Observatie: Na de VE activiteit met herfstwoorden, neemt de beroepskracht de dagritmekaarten met de kinderen door. Als duidelijk is wat de volgende activiteit wordt, vraagt de beroepskracht aan één kind of hij het kiesmandje wil pakken. De kinderen mogen allen een voorwerp kiezen die correspondeert met een speelhoek. Voordat de kinderen naar de hoek mogen vertrekken worden de kinderen met een rode stoel verzocht hun stoel naar de tafel te brengen. Vervolgens mogen de kinderen met een blauwe stoel deze naar de tafel brengen. Wanneer de kinderen enige tijd hebben gespeeld, kondigt de beroepskracht aan dat ze straks gaan opruimen voor het fruitetmoment. Als een belletje gaat beginnen een aantal kinderen spontaan het 'opruimliedje' te zingen.

Emotionele veiligheid

Respectvol contact

(1-4)

De beroepskrachten gedragen zich **sensitief en responsief** naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie: De kinderen hebben gekozen uit het kiesmandje, maar een jongetje wilde ook een voorwerp kiezen voor de klei-activiteit. Hij loopt naar de beroepskracht toe en geeft aan wat hij wilde doen. De beroepskracht vertelt hem dat er straks van hoek geruild zal worden, dus dat iedereen kan kleien vandaag. Het jongetje accepteert de boodschap en gaat samen met een ander kind spelen in de gekozen hoek.

Sociale competentie

Aanmoedigen onderling contact (0-4)

*De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij **helpen** de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat **aanzet** tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.*

Observatie: Tijdens het spelen in groepen, lopen de beroepskrachten rond en stoppen bij elke hoek even om te kijken bij het spel. Ze vragen de kinderen wat ze doen. In de huishoek worden pizza's gegeten, aan de klei-tafel wordt ice-tea gemaakt. Na verloop van tijd kondigen de beroepskrachten een wissel aan. De kinderen spelen verder twee aan twee in een gekozen hoek. De sfeer is gemoedelijk en kinderen zijn geconcentreerd bezig met hun spel.

Conclusie

De pedagogische competenties worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Visie op voorschoolse educatie

Elk kind voelt zich veilig en welkom bij Kinderopvang Kiekeboe, wij geven de kinderen de kans om zelf te doen en ondersteunen daar waar nodig, de kinderen mogen ontdekken en hebben plezier bij kinderopvang kiekeboe waardoor zij een hoge mate van welbevinden hebben en zin hebben in 'leren' en ontwikkelen waarbij de pedagogisch medewerkers de kinderen ondersteunen en stimuleren door onder ander te werken met het VVE programma piramide.

De visie van Kiekeboe is concreet, kenmerkend en toetsbaar en voldoet hiermee aan de eis.

Ontwikkelingsstimulering

De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, is beschreven per ontwikkelingsgebied. Dit is concreet gemaakt onder de 4 competenties en het begrip 'bieden van verantwoorde kinderopvang' in het pedagogisch beleidsplan.

Kindvolgsysteem

De beroepskrachten werken nu volledig met het Inzichtelijk kindvolgsysteem. De aanwezige beroepskrachten zijn ingewerkt en gebruiken het systeem om gerichte activiteiten een individuele kinderen aan te bieden.

Ouderbetrokkenheid

Op de groep hangen nieuwsbrieven die aan ouders worden meegegeven waarin het te behandelen thema en bijvoorbeeld woorden en liedjes worden vermeld. Daarnaast wordt VVE thuis, voor ouders met een kind die een VE indicatie heeft, aangeboden.

Tijdens de Corona periode hebben de beroepskrachten actief contact gezocht met de ouders. Pakketjes met materialen is aan ouders uitgedeeld zodat ouders thuis de VE activiteiten, met op afstand begeleiding, konden uitvoeren.

Inrichting ruimte

De ruimte is met verschillende hoeken ingericht, deze worden van tijd tot tijd van plek veranderd. Er is in ieder geval een leeshoek, huishoek, bouwhoek en hoge knutseltafel aanwezig. Bij elk thema wordt de ruimte aangepast. Boeken, puzzels en andere materialen worden vervangen voor materialen in het kader van het nieuwe thema. De thematafel laat zien welke onderwerpen worden behandeld.

Doorlopende leerlijn

'De Peuterestafette is een overdrachtsinstrument waarmee pedagogisch medewerkers op een systematische manier hun beeld van de ontwikkeling van een peuter kunnen beschrijven, bespreken met de ouders en overdragen aan de toekomstige basisschool. (met toestemming van de ouders).'

In het beleidsplan wordt beschreven dat er met elke basisschool een warme overdracht is geregeld.

Uitvoering beleidsplan

De houder voert het beleidsplan uit wat de aanvullende onderwerpen op het gebied VE betreft. Uit de laatste versie van het beleidsplan kan niet worden afgeleid dat er een evaluatie van het beleidsplan heeft plaatsgevonden.

VE programma

Op voorschool Kleine Prins wordt voorschoolse educatie (VE) geboden door middel van het programma Piramide. Het is een door de overheid erkend programma voor VE.

Tijdens de observatiemomenten zijn o.a. de volgende VE activiteiten gezien;

- het werken met dagritmekaarten
- thema herfst attributen in speelhoek en op de thematafel
- het zingen van liedjes
- het werken met speelhoeken
- woordenschat oefening met thema herfst

Voorschool

Voorschool Kleine Prins is 8 dagdelen per week geopend, en alleen op woensdag gesloten. Vanaf januari 2019 is de locatie verlengde opvang gaan bieden, waarbij ieder dagdeel 4 uur VE wordt geboden 40 weken per jaar. In de vakantieperiodes is de locatie gesloten. Er worden maximaal 16 peuters opgevangen waarbij een verhouding van 1 beroepskracht op 8 kinderen wordt aangehouden. De locatie biedt voldoende mogelijkheid om de 960 uur VE over een periode van anderhalf jaar aan te bieden.

Passende beroepskwalificatie

In de afgelopen maanden heeft er een wisseling in het team beroepskrachten plaatsgevonden. Twee beroepskrachten zijn uit dienst en worden opgevolgd door twee andere beroepskrachten. Alle drie de beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

VE opleiding en Taalvaardigheid

De drie beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig VE certificaat en een 3f taalvaardigheidsbewijs.

Opleidingsplan

Voor de locatie Kleine Prins is een algemeen opleidingsplan opgesteld. Hierin komt naar voren de wijze waarop de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. Voor dit jaar oktober 2020 stond een opfriscursus Piramide gepland. Dat is vanwege de Covid-19 maatregelen doorgeschoven naar 2021.

Aan de volgende eis wordt **niet** voldaan;

960 uur VE

Na 1 augustus 2020 is de houder verplicht te beschrijven;

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De beschrijving van het 960 uur aanbod VE ontbreekt in het beleidsplan. De locatie biedt al langere tijd 32 uur per week VE aan (verlengde opvang), als gevolg van gemeentelijk beleid. Mogelijk dat de beschrijving hiervan in het beleid de houder is ontgaan.

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan de eisen.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder op 23-11-2020 een herstelaanbod gedaan om de beschrijving rondom het aanbieden van 960 uur VE aan het beleidsplan toe te voegen. De houder heeft tot 30-11-2020 de gelegenheid gekregen de overtreding te herstellen.

Op 29-11-2020 heeft de houder het beleid ten aanzien van het aanbieden van 960 uur aangepast en toegezonden. Het beleid voldoet aan de eisen.

De overtreding is hersteld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (15 mei 2020)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2020)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

PRK

De drie vaste beroepskrachten, de aanwezige stagiaire, de HBO coaches van De Schoor en de leidinggevende zijn allen ingeschreven in het Personen Register Kinderopvang (PRK) en gekoppeld aan de houder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Opleidingseisen

Beroepskwalificatie

De drie vaste beroepskrachten voldoen aan de kwalificatie-eis conform de meest recente cao kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De leidinggevende van de voorschool locaties van Kiekeboe is de pedagogisch beleidsmedewerker en coach. Zij voldoet met een HBO diploma over een passende opleiding.

In 2020 heeft de leidinggevende van de voorscholen de pedagogische coaching op zich genomen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Op moment van inspectie waren er 8 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten en een stagiaire. Daarmee wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot de beroepskracht-kindratio.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Berekening inzet pedagogisch beleidsmedewerker

Het volgende overzicht van de inzet pedagogisch beleidsmedewerker 2020 is ontvangen;

| Jaar 2020 | 50 uur x aantal kindercentra | 10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers | Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet |
|--------------|------------------------------|---|---|
| Kleine Prins | 50 | 20 | 70 |
| Alle | ? | ? | ? |

Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks (2019 en 2020), per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- De planning van de coaching voor 2019 is uitgevoerd.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum middels een nieuwsbrief inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Stamgroep

Op locatie is 8 dagdelen per week geopend, waarbij in 4 stamgroepen voorschoolse activiteiten worden aangeboden. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en een ve-indicatie, komt deze 2 of 4 dagdelen per week naar de voorschool. De groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen.

Vast gezichten

Het team van 3 beroepskrachten is veranderd nadat de voorschool weer geopend werd na de Covid-19 maatregelen. Voor en na de zomer zijn de twee nieuwe beroepskrachten begonnen op de groep. Iedere dag zijn de vaste beroepskrachten aanwezig.

Mentorschap

Elk kind heeft een mentor toegewezen gekregen. Deze voert de observaties uit en voert gesprekken met de ouders.

Conclusie

De stabiliteit van de opvang voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (<https://kinderopvang-kiekeboe.nl/>)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2019 en 2020)

Veiligheid en gezondheid

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Handelen conform beleid

De volgende voorbeelden van handelingen werden conform beleid uitgevoerd;

- het binnenklimaat werd gemonitord middels een CO2 meter
- er werd gehandeld wanneer de CO2 meter een te hoge waarde registreerde (raam werd open gezet)

Risico's met grote gevolgen

In het beleid beschrijft de houder onder andere de volgende risico's met grote gevolgen ten aanzien van fysieke veiligheid:

- elektra (stopcontacten)
- verstikking door sieraad, in eten en speelgoed
- vergiftiging door giftige stoffen
- verwonding door scherpe materialen (nietmachine, schaar)
- verdrinking in zwembadje
- vervoer van kinderen

Ten aanzien van de sociale veiligheid:

- grensoverschrijdend gedrag door kinderen en pedagogisch medewerkers
- vermissing

Ten aanzien van gezondheid:

- overdracht ziektekiemen door handhygiëne, hoesthygiëne, spenen, zieke kinderen, vershonon, voedselbereiding
- verkeerd toedienen van medicatie
- steek door insect of teek
- binnenklimaat

Plan van aanpak

Bij elk risico met voorname gevolgen heeft de houder maatregelen beschreven. Ook voor de risico's met minder gevolgen zijn er maatregelen beschreven in het algemene beleid en in de aanvulling op het beleid.

Wanneer het risico zich toch voordoet zijn de beroepskrachten opgeleid om EHBO te verlenen. Ook de BHV'er en de huisarts kunnen worden ingeschakeld. In levensbedreigende situaties wordt 112 gebeld.

De maatregelen met betrekking tot het binnenmilieu worden nu duidelijk beschreven.

Ten aanzien van de Covid-19 maatregelen is er een beleid opgesteld met de maatregelen die door de houder genomen worden om het risico op besmettingen te verkleinen. Ouders zijn met regelmaat geïnformeerd over de te nemen maatregelen.

Op moment van inspectie mogen ouders de locatie niet binnen komen en worden handen regelmatig gewassen.

Plan van aanpak

Bij elk risico met voorname gevolgen heeft de houder maatregelen beschreven. Ook voor de risico's met minder gevolgen zijn er maatregelen beschreven in het algemene beleid en de aanvulling op het beleid.

Wanneer het risico zich toch voordoet zijn de beroepskrachten opgeleid om EHBO te verlenen. Ook de BHV'er en de huisarts kunnen worden ingeschakeld. In levensbedreigende situaties wordt 112 gebeld.

EHBO

De beroepskrachten zijn in het bezit van een EHBO certificaat.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode

Tijdens werkoverleggen is de meldcode kindermishandeling besproken met de beroepskrachten. De beroepskrachten krijgen opdracht deze aan elkaar te vertellen. Ze hebben de app Meldcode kindermishandeling van de Rijksoverheid op hun telefoon staan. Het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag staat op de computer van de voorschool.

De beroepskrachten zijn bekend met de meldplicht en weten waar ze de informatie over de te voeren handelwijzen moeten vinden.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (mei 2020)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

| |
|--|
| Pedagogisch klimaat |
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Voorschoolse educatie |
| <p>Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> |

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;

- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag wordt door de houder van een kindercentrum binnen een door de toezichthouder gestelde termijn overgelegd indien de toezichthouder redelijkerwijs mag vermoeden dat de houder, een persoon werkzaam bij de onderneming of een persoon van 12 jaar of ouder die ten tijde van de opvang aanwezig is in het kindercentrum, niet zou voldoen aan de eisen voor het afgeven van een verklaring omtrent het gedrag. Een verklaring omtrent het gedrag is op het moment van overlegging niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 6 en 8 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep

verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : KDV Kiekeboe |
| Website | : http://www.kinderopvang-kiekeboe.nl |
| Vestigingsnummer KvK | : 000021390126 |
| Aantal kindplaatsen | : 16 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Naam houder | : Kinderopvang Kiekeboe |
| Adres houder | : J.G. Suurhoffstraat 45 |
| Postcode en plaats | : 1314 NR Almere |
| KvK nummer | : 52910946 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Naam GGD | : GGD Flevoland |
| Adres | : Postbus 1120 |
| Postcode en plaats | : 8200 BC LELYSTAD |
| Telefoonnummer | : 088-0029910 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : E. Laan |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente | : Almere |
| Adres | : Postbus 200 |
| Postcode en plaats | : 1300 AE ALMERE |

Planning

| | |
|-----------------|--------------|
| Datum inspectie | : 08-10-2020 |
|-----------------|--------------|

| | |
|--|-----------------------|
| Opstellen concept inspectierapport | : 08-12-2020 |
| Zienswijze houder | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport | : 21-12-2020 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 21-12-2020 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 21-12-2020 |
| Openbaar maken inspectierapport | : |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.