

# Protocol Corona



# Inhoud

---

Inleiding.....	3
Hoofdstuk 1: Het Corona Virus.....	4
1.1 Het Corona Virus.....	4
1.2 Symptomen van het Corona virus .....	4
1.3 Gezondheidsadviezen voor elke burger in Nederland .....	4
Hoofdstuk 2: Samenwerking met ouders.....	5
2.1 Breng en haalmoment.....	5
2.2 Oudergesprekken .....	5
2.3 Hulpouders & ouderbetrokkenheid .....	6
Hoofdstuk 3: Maatregelen binnen de kinderopvang .....	7
3.1: Algemene hygiëne maatregelen .....	7
3.1.1: Handhygiëne .....	7
3.1.2: Hoest hygiëne.....	8
3.1.3: Binnenmilieu .....	9
3.1.4: Schoonmaak .....	10
3.2 Buitenspelen en uitstapjes .....	10
3.3 Samenvoegen .....	10
3.3 Open deuren beleid.....	11
3.4 Extra dagdelen en ruildagen.....	11
3.5 Flexibele opvang kinderen .....	11
3.6 Groepsgrootte & personele bezetting .....	11
3.7 Contact tussen kinderen onderling .....	11
Hoofdstuk 4: Pedagogisch medewerkers .....	12
4.1 Contact tussen kinderen en pedagogisch medewerkers .....	12
4.2 Persoonlijke hygiëne .....	12
4.3 Ziekte .....	12
4.4 Stagiaires & vrijwilligers .....	12
4.5 Teamvergaderingen .....	12
Hoofdstuk 5: Actielijst .....	14
Hoofdstuk 6: Werkinstructie .....	15

## Inleiding

---

De corona epidemie brengt veel onrust met zich mee, nu de kinderopvang weer open mag zijn er veel vragen. Hoe voorkomen wij overdracht van het virus binnen de kinderopvang. Uit onderzoek blijkt dat de overdracht van het virus door kinderen naar volwassenen en kinderen onderling klein is. Ondanks dat de kans op besmetting door kinderen klein is, is het wel belangrijk om bewust stil te staan bij het feit dat er tussen diverse volwassenen wel overdracht van het virus kan plaatsvinden. Natuurlijk kun je het nooit voorkomen wel kan je de kans op verspreiding verkleinen door aangepaste werkwijze, handelingswijze en regels. Binnen dit protocol worden deze uiteengezet.

Wij willen jullie erop attenderen dat dit extra maatregelen zijn en deze maatregelen niet allen door het RIVM, de overheid of GGD momenteel worden geadviseerd.

# Hoofdstuk 1: Het Corona Virus

---

## 1.1 Het Corona Virus

Het coronavirus wordt veroorzaakt door de ziekte COVID-19. De klachten lijken in het begin vaak op een verkoudheid, echter veroorzaakt het Corona virus ernstige longontsteking met als risico overlijden. De verspreiding van het Corona virus gaat snel, hierdoor zijn er in de gehele wereld al diverse maatregelen getroffen. Zo ook binnen de kinderopvang. De kinderopvang is tijdelijk gesloten geweest voor ouders met niet cruciale beroepsgroepen. Voor ouders met cruciale beroepsgroepen is er noodopvang gecreëerd. Na deze tijdelijke sluiting heeft de overheid besloten dat het mogelijk is om de kinderopvang weer open te laten gaan. Om verspreiding binnen de kinderopvang zoveel mogelijk te beperken is dit aanvullende werkprotocol opgesteld. Hierin zijn nieuwe richtlijnen en werkafspraken opgesteld.

## 1.2 Symptomen van het Corona virus

De symptomen van het nieuwe coronavirus zijn divers. Sommige mensen lijken er amper iets van de merken. Anderen worden ernstig ziek. De incubatietijd, de tijd tussen besmetting en de ziekte, varieert van 2 tot 12 dagen. Voor de zekerheid gaan wij uit van maximaal 14 dagen. Het belangrijkste advies: *blijf thuis bij de volgende klachten:*

- Verkoudheid
- Niezen
- Hoesten
- Keelpijn
- Moeilijk ademen
- Koorts

Blijf thuis, ziek uit en zorg dat je anderen niet besmet. Houd 1,5 meter (twee armlengtes) afstand tot andere mensen. Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt.

**Belangrijk: Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis.**

## 1.3 Gezondheidsadviezen voor elke burger in Nederland

1. Was uw handen
  - 20 seconden lang met water en zeep, daarna handen goed drogen
  - Voordat u naar buiten gaat, als u weer thuis komt, als u uw neus heeft gesnoten, natuurlijk voor het eten en nadat u naar de wc bent geweest.
2. Hoest en nies in de binnenkant van uw elleboog
3. Gebruik papieren zakdoekjes om uw neus te snuiten en gooi deze daarna weg en was uw handen
4. Schud geen handen
5. Houd 1,5 meter afstand (2 armlengtes) van anderen
  - Door 1,5 meter afstand te houden is de kans kleiner dat mensen elkaar besmetten
6. Heeft u verkoudheidsklachten, zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest of verhoging tot 38 graden Celsius? Blijf thuis. Ziek uit. Doe geen boodschappen en ontvang geen bezoek. Laat anderen boodschappen doen, of laat ze bezorgen, zorg dat een ander de hond uitlaat. Voor huisgenoten zonder klachten gelden de regels die voor iedereen in Nederland gelden (zie boven). Als u 24 uur lang geen klachten heeft, mag u weer naar buiten. Mensen werkzaam in cruciale beroepen en vitale processen kunnen vaak wel werken (overleg zo nodig met uw werkgever).
7. Heeft u verkoudheidsklachten en koorts (38 graden Celsius of hoger) en/of benauwdheid: blijf thuis. Ziek uit. Doe geen boodschappen en ontvang geen bezoek. Heeft u huisgenoten, dan mogen zij ook niet naar buiten; alleen wie geen klachten heeft, mag even boodschappen doen. Huisgenoten werkzaam in cruciale beroepen en vitale processen zijn hiervan uitgezonderd; zij blijven thuis als zij klachten met koorts en/of benauwdheid hebben. Als iedereen 24 uur geen klachten heeft, mag u weer naar buiten. Voor meer informatie over de leefregels thuis: kijk op de website van het RIVM.

## Hoofdstuk 2: Samenwerking met ouders

---

Een groot onderdeel van de kinderopvang is de samenwerking en het contact met ouders. Door het corona virus is het belangrijk om een aantal aanvullende werkafspraken te houden ten aanzien van samenwerking en contact met ouders.

### 2.1 Breng en haalmoment

Ouders brengen en halen de kinderen van de opvang, het is een kwetsbaar moment waarbij het risico op verspreiding groot is. Daarom is het belangrijk om werkafspraken met ouders, kinderen en pedagogisch medewerkers te hebben binnen dit risicovolle moment.

- Laat geen ouders binnen in de kinderopvang.
- Kinderen worden gebracht door één volwassenen
- Zorg dat er buiten de kinderopvang voldoende ruimte is om te 'wachten' totdat de ouder de kinderopvang kan betreden. Teken bijvoorbeeld 1,5 meter lijnen op de grond waarbij de ouders een wachtrij kunnen vormen
- Houdt tijdens breng en haalmomenten in ieder geval 1,5 meter afstand tot de ouders
- Laat kinderen die kunnen lopen of kruipen zelf naar de pedagogisch medewerkers toe lopen
- Laat baby's door ouders in een wippen plaatsen waarna de pedagogisch medewerker het kind pas overneemt
- Zorg bij de breng en haalmomenten wel voor voldoende emotionele ondersteuning van de kinderen door te benoemen wat er gebeurt, emoties te benoemen en aandacht te geven aan de signalen die de kinderen afgeven
- Beperkt de tijd van de overdrachtsmoment. Overdracht vindt plaats via ouderapp. Dit verkort niet alleen het contactmoment, maar ook de eventuele wachttijd van ouders die nog niet naar binnen kunnen

### 2.2 Oudergesprekken

Oudergesprekken zijn een belangrijk onderdeel van het de samenwerking tussen de kinderopvang en ouders. Er wordt informatie overgedragen over de ontwikkeling van kinderen en bij eventuele zorgen wordt er samen gekeken hoe kinderen het beste ondersteund kunnen worden. In de huidige situatie is het echter niet verstandig om met diverse ouders voor langere periode in één ruimte te zitten. Indien dit mogelijk is, kunnen oudergesprekken tijdelijk worden uitgesteld. Daarnaast kan er gebruik worden gemaakt van alternatieve communicatiemogelijkheden.

- Stel oudergesprekken indien mogelijk uit
- Maak gebruik van alternatieve communicatiemogelijkheden, zoals videobellen, Zoom, Teams, Skype of Hang-out
- Indien het echt noodzakelijk is, bijvoorbeeld bij ernstige zorgen over het welzijn en ontwikkeling van het kind kan er een oudergesprek plaatsvinden. Zorg hierbij dat de ruimte groot genoeg is om in ieder geval 1,5meter afstand te houden tot elkaar en laat het gesprek plaatsvinden met niet meer dan drie aanwezige

## 2.3 Hulpouders & ouderbetrokkenheid

In de kinderopvang en met name peuteropvang wordt er vaak gebruik gemaakt van hulpouders. In de tijden van Corona is dit in verband met het verspreidingsrisico niet verstandig. Ook de ouderbetrokkenheid bij VVE-groepen komt hierdoor op een laag pitje te staan, koffieochtenden, inloopsprekuren etc. zijn niet verstandig. Maak gebruik van de huidige technologie om de ouderbetrokkenheid toch te stimuleren.

- Zet geen hulpouders in
- Verhoog ouderbetrokkenheid door ouders te vragen via communicatiemiddelen zoals videobellen, Zoom, Teams, Skype of Hang-out, een boekje voor te lezen. Al dan niet live opgenomen

# Hoofdstuk 3: Maatregelen binnen de kinderopvang

---

## 3.1: Algemene hygiëne maatregelen

### 3.1.1: Handhygiëne

Een van de meest voorkomende manieren waarop ziekteverwekkers worden verspreid, is via de handen. Door een goede handhygiëne wordt overdracht van ziektekiemen beperkt.

Je kunt een goede handhygiëne bereiken door de handen grondig te wassen of te desinfecteren met handdesinfectiemiddelen. Het uitgangspunt van de organisatie is dat de medewerkers zorgdragen voor een goede handhygiëne. Hierbij zijn zij tevens verantwoordelijk voor de handhygiëne van de kinderen. Door de kinderen te stimuleren de handen te wassen op bepaalde momenten en ze te helpen met het goed wassen van de handen, wordt het bewustzijn van hygiëne bij kinderen gecreëerd en de overdracht van ziektekiemen door kinderhanden zo veel mogelijk beperkt.

Indien de handen zichtbaar vuil zijn, worden deze gewassen met water en vloeibare zeep. Indien de handen niet zichtbaar vuil zijn, kan er worden gekozen om de handen te wassen met water en vloeibare zeep of met handdesinfectiemiddelen.

#### **Reinig de handen op de volgende momenten:**

- Bij zichtbare verontreiniging van de handen
- Voor het aanraken of bereiden van voedsel
- Voor het eten of helpen met eten
- Voor wondverzorging
- Voor het aanbrengen van zalf of crème
- Na hoesten, niezen en snuiten
- Na toiletgebruik
- Na het verschonen van een kind
- Na het afvegen van de billen van een kind
- Na het buitenspelen
- Na het schoonmaken
- Na contact met lichaamsvocht, zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was of afval
- Bij binnenkomst voor start van de werkzaamheden en na het einde van de dienst bij het verlaten van het pand

**Aandachtspunt!** Indien de pedagogisch medewerkers na een handeling waarbij de handen gereinigd moeten worden de handen gaat reinigen is het van belang dat zij onderweg naar het reinigen zo min mogelijk materialen en voorwerpen aanraakt alvorens zij de handen heeft gereinigd.

#### **Voor de kinderen geldt dat zij de handen dienen te wassen op de volgende momenten:**

- Voor en na het eten
- Na ieder toiletbezoek met (vloeibare) handzeep
- Na het vegen van een snotneus, niezen of hoesten in de handen
- Na het buitenspelen
- Na aanraking met dieren

**Aandachtspunt!** De pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor het stimuleren en ondersteunen van een goede handhygiëne bij kinderen.

#### **Textiele handdoeken:**

Hoewel de voorkeur in deze periode uitgaan naar het gebruik van papierenhanddoekjes, kan er door schaarste hier niet altijd aan worden voldaan.

- Vervang textiele handdoeken minimaal twee keer per dag
- Vervang textiele handdoeken bij commode en toiletten na elke verschoon/ toiletronde
- Was de textiele handdoeken op 60graden of 40graden het langste programma

## Handen reinigen

De handen kunnen volgens onderstaande werkwijze worden gereinigd.

### Handen reinigen met water en zeep:

1. Maak de handen nat met water.
2. Voorzie de handen van vloeibare zeep.
3. Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, vingertoppen en polsen.
4. Spoel de handen goed na met water.
5. Handen worden met een schone handdoek of met papieren wegwerpdoekjes gedroogd. Bij gebruik van een handdoek wordt deze ieder dagdeel en bij zichtbare verontreiniging vervangen.

**Aandachtspunt!** De beide handen dienen eerst goed nat gemaakt te worden met water alvorens er zeep wordt gepakt, indien dit niet gebeurt is het handen wassen niet effectief.



### Handen reinigen met handdesinfectie-middelen:

1. Zorg dat de handen goed droog zijn alvorens het handdesinfectiemiddel te gebruiken.
2. Vul het kuiltje van de hand met handdesinfectiemiddel.
3. Wrijf het handdesinfectiemiddel over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, de vingertoppen en de polsen.
4. Wrijf het desinfecterende middel uit totdat het is opgedroogd.

**Aandachtspunt!** De handen dienen helemaal droog gewreven worden, indien de handen worden 'gewapperd' om ze aan de lucht te droge, is het reinigen niet effectief.



## 3.1.2: Hoest hygiëne

Wat betreft de hoest en nies hygiëne is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers kinderen stimuleren de elleboog voor de mond te houden bij hoesten of niezen. Indien dit niet lukt voor een kind, en het in de hand niest of hoest, is het belangrijk dat het kind daarna zijn handen reinigt. Daarnaast dienen snotneuzen zo snel mogelijk schoongemaakt te worden met een papieren tissue die uiteraard direct gedeponeerd dient te worden in een gesloten vuilnisbak.

Indien een pedagogisch medewerker begeleiding biedt aan het schoonmaken van neuzen is het uitermate belangrijk dat zij de handen daarna reinigt.

- Hoest en nies in de elleboogholte
- Stimuleer kinderen op een goede hoest en nies discipline



- Was de handen indien het niet is gelukt op in de elleboogholte te niezen of hoesten
- Veeg snotneuzen zo spoedig mogelijk schoon met een papieren tissue
- Gooi de papieren tissue direct na gebruik weg in een gesloten vuilnisbak
- Reinig handen na ondersteuning of begeleiding van een neusje reinigen

### 3.1.3: Binnenmilieu

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnenin een gebouw. Een gezond binnenmilieu wordt gecreëerd door een schone lucht, een aangename temperatuur en een aangenaam geluidsniveau. Als er *onvoldoende* aandacht is voor het binnenmilieu dan kan dit zorgen voor gezondheidsklachten, stress bij medewerkers en kinderen en snellere verspreiding van ziekteverwekkers. Uit onderzoek blijkt dat er een relatie is tussen een slecht co2 en luchtvochtigheid en de verspreiding van corona. Een goed binnenmilieu draagt dus bij aan het beperken van de overdracht van ziektekiemen. Een gezond binnenmilieu kenmerkt zich doordat de lucht schoon en fris is en deze lucht weinig stofdeeltjes en ziekteverwekkers bevat. Daarnaast is er een juiste temperatuur, wordt de lucht steeds verversed en is het vochtbalans goed tussen de 30 & 70%.

#### Co2 metingen

Met een co2 meter kun je ook de hoeveelheid kooldioxide meten in de lucht. Deze meting wordt op een co2 meter aangeduid in PPM. In de huidige situatie is het aan te raden om de co2 meting gedurende de gehele dag te meten, zodat er tijdig kan worden bijgestuurd bij te hoge metingen. Indien dit niet mogelijk is, dan wordt de co2 minimaal drie keer per dag gemeten.

#### Perfekte tot goede CO2-gehalte:

- Een CO2-gehalte lager dan 650 PPM indiceert een zeer goede luchtkwaliteit. Bij een CO2-gehalte lager dan 800 PPM is er sprake van een goede luchtkwaliteit

#### Metingen boven de 800PPM:

- Indien de CO2-gehalte hoger dreigt te worden dan 800 PPM start de pedagogisch medewerker al met extra ventileren, door bijvoorbeeld een extra raam open te zetten

#### Metingen boven de 1000PPM:

- Bij concentraties hoger dan 1000 PPM moet meer geventileerd worden. Ramen van de groepsruimte worden op dit moment zoveel mogelijk opengezet

#### Metingen boven de 1200PPM:

- Bij 1200 PPM en hoger is het CO2-gehalte veel te hoog en moeten er direct grote ventilatiemaatregelen worden getroffen. Mocht dit voor komen, dan wordt er gelucht. Tijdens het luchten worden alle beschikbare ramen en deuren zo wijd mogelijk worden opengezet. Daarnaast gaan de kinderen bij voorkeur even buiten spelen, indien het weer dit toelaat

#### Ventileren:

Gedurende de gehele dag wordt er geventileerd, hierdoor wordt de lucht regelmatig verversed in de ruimte en hangen er minder ziektekiemen in de ruimte. Dit kan door het openen van ventilatierooster of het openzetten van een klein en hoog raam gedurende de gehele dag. Afhankelijk van het CO2-gehalte en/ of temperatuur in de ruimte kunnen er meer ramen worden open gezet

#### Luchten:

Luchten ook wel spuien genoemd is in een zeer korte tijd (ongeveer 15 minuten) het verversen van alle vervuilde binnen lucht. Dit kun je doen door alle ramen en/of deuren wijd open te zetten, gedurende 10 á 15 minuten.

Op de volgende momenten wordt er gelucht/ gespuid:

- Bij binnenkomst van de eerste pedagogisch medewerker in de ochtend voordat de kinderen er zijn.
- Gedurende dag als kinderen buiten aan het spelen zijn
- Bij co2-gehalten boven de 1200PPM

### 3.1.4: Schoonmaak

Een goede schoonmaak is van groot belang om het verspreiden van ziekteverwekkers zo veel mogelijk te beperken. Naast het binnenmilieu optimaal houden, is een goede schoonmaak een van de belangrijkste dingen om te zorgen voor een gezonde omgeving. De schoonmaak vindt doorgang zoals gewoonlijk, raadpleeg de Kiddi-app voor de juiste schoonmaakmethodes, echter zijn er een aantal aanvullende frequentie toegevoegd gedurende de Corona epidemie.

- Handcontactpunten; Met hand contactpunten worden de materialen die dagelijks door iedereen wordt aangeraakt bedoeld, zoals de deurklink, de deurbel, de telefoon, lichtknopjes, de toiletdoorspoel knop en overige handgrepen. De handcontact punten wordt minimaal tweemaal daag gereinigd en bij voorkeur driemaal daags. Na brengmomenten, haalmomenten en tussen de middag
- Horizontale werkoppervlaktes; met horizontale werkoppervlaktes worden materialen zoals, tafel, banken, kinderstoelen, commode en aanrecht bedoeld. Reinig deze oppervlaktes na elk intensief gebruik
- Horizontale speeloppervlaktes; met horizontale speeloppervlaktes worden zaken zoals box kussens, vloerkussens, klimkussens, vloerkleden bedoeld, reinig plastic achtige oppervlaktes dagelijks, textiele oppervlaktes die in de wasmachine kunnen twee keer per week en vloerkleden wekelijks. Uiteraard dienen alle oppervlaktes bij zichtbare verontreiniging direct gereinigd te worden
- Speelkleden; maak zo min mogelijk gebruik van textiele speelkleden voor baby's, indien je hier wel gebruik van maakt was deze dan bij voorkeur dagelijks en bij zichtbare verontreinig
- Speelgoedbakken en kasten: reinig deze bij zichtbare verontreinig en wekelijks
- Speelmateriaal: Materiaal dat in de mond genomen wordt door kinderen (met name op de baby en dreumesgroepen) dienen dagelijks gereinigd te worden. Tevens raden wij aan om overige speelmateriaal de aankomende periode in plaats van maandelijks iedere twee weken te reinigen
- Slaaptexiel: Laat kinderen slapen op een eigen onderlaken en in een eigen slaapzak. Verschoon het beddengoed of maak gebruik van kind gebonden beddengoed. Was wekelijks het beddengoed en was zichtbaar vuil beddengoed direct

*Aandachtspunt!* Het desinfecteren met alcohol niet effectief is als dit wordt gebruikt als enigste reinig middel. Het oppervlakte dient altijd eerste gereinigd te worden met schoonmaakmiddelen, zoals bijvoorbeeld allesreiniger en daarna past met bv. 70% alcohol.

## 3.2 Buitenspelen en uitstapjes

### *Buitenspelen:*

Voor kinderen is buitenspelen erg belangrijk, het is goed voor de lichamelijke ontwikkeling maar zeker ook voor de weerstand en gezondheid van kinderen.

- Speel niet met meerdere groepen tegelijkertijd buiten op één buitenspeelruimte(BSO)

### *Uitstapjes:*

In de huidige samenleving is het niet verstandig om met een grote groep kinderen de samenleving in te gaan. Volwassenen kunnen momenteel erg ontzet reageren indien zij grote groepen op straat zien. Om deze reden is het niet alleen voor de gezondheid maar ook voor de veiligheid van de kinderen en de medewerkers niet raadzaam om uitstapjes buiten het kindercentrum te laten plaatsvinden.

- Onderneem geen uitstapjes, wandelingen of andere activiteiten buiten de kinderopvang

## 3.3 Samenvoegen

Hoewel het voor de werkbaarheid van de organisatie vaak noodzakelijk is om in de ochtenden en avonden, en op rustige dagen samen te voegen zijn deze momenten een groot risico ten aanzien van overdracht van ziektekiemen, ondanks dat de kans dat kinderen elkaar onderling besmetten klein is.

- Probeer het samenvoegen van groepen zoveel mogelijk te beperken, door bijvoorbeeld alleen samen te voegen indien dit hoogstnoodzakelijk is.
- Kijk of het mogelijk is om gedurende dagen dat er normaal gesproken een gehele dag wordt samengevoegd, kinderen op te vangen in eigen stamgroep

- Voorkom samenvoegen op verschillende manieren, oftewel indien het niet anders mogelijk is, voeg dan altijd dezelfde groepen samen

### 3.3 Open deuren beleid

Het open deuren beleid kan een toegevoegde waarde zijn voor de ontwikkeling van kinderen en een positieve uitwerking hebben op het versoepelen van de wenperiode op de andere stamgroep. Echter zijn de contactmomenten gedurende open deuren beleid groot met meerdere kinderen onderling, waardoor ook de overdracht van ziektekiemen vergroot, ondanks dat de kans dat kinderen elkaar onderling besmetten klein is.

- Maak geen gebruik van open deuren beleid gedurende de corona epidemie

### 3.4 Extra dagdelen en ruildagen

Bij het gebruik maken van extra dagdelen of ruildagen kan er volgens de wet gebruik worden gemaakt van een andere stamgroep dan de eigen stamgroep. Wegens de verspreiding van ziektekiemen is dit niet raadzaam.

- Vang kinderen niet op in andere stamgroepen dan de eigen gedurende extra dagdelen en ruildagen

### 3.5 Flexibele opvang kinderen

Volgens de Wet Kinderopvang mogen flexibele kinderen op twee stamgroepen geplaatst worden. In verband met de Corona epidemie is dit niet raadzaam.

- Probeer flexibele kinderen zoveel mogelijk één stamgroep toe te wijzen

### 3.6 Groepsgrootte & personele bezetting

Hoe meer volwassenen en kinderen er in één groepsruimte aanwezig zijn, hoe minder afstand er gehouden kan worden maar ook hoe meer kans er is op overdracht van ziektekiemen. Hoewel het financieel en plan technisch niet haalbaar is om groepen kleiner te maken zijn er wel een aantal zaken waarmee rekening gehouden kan worden:

- Zet niet meer dan drie volwassenen op een groep (indien dit kan in overeenstemming met de BKR), tel bij deze volwassenen ook de aanwezigheid van vrijwilligers en stagiaires
- Behoud als volwassenen onderling zoveel mogelijk 1,5meter afstand
- Zorg dat personeel zoveel mogelijk wordt ingezet op een vaste stamgroep

### 3.7 Contact tussen kinderen onderling

Het contact tussen kinderen onderling kun je niet verbieden noch bewerkstellen. Daarnaast blijkt uit onderzoek dat de overdracht tussen kinderen onderling klein is. Door de overheid is gesteld dat het voor jonge kinderen niet nodig is om 1,5meter afstand te bewaren, echter wordt er tevens geschreven op de website van de rijksoverheid dat de 1,5meter afstand daar waar mogelijk is wel bewaard moet blijven. Jongen kinderen hebben uiteraard geen notie aan 1,5meter afstand. Echter kun je het contact tussen kinderen wel beperken door een aantal handeling wijze en regels.

- Leer kinderen dat knuffelen momenteel niet mogelijk is
- Leg BSO-kinderen op speelse wijze wat er aan de hand is, en probeer de 1,5meter afstand regel zoveel mogelijk te bewerkstellen
- Leg baby's niet in elkaars nabije omgeving
- Laat kinderen aan de eettafel verder van elkaar afzitten en indien mogelijk 1,5meter
- Biedt geen activiteiten aan die draaien om samen dicht bij elkaar aanwezig zijn, dit betekent niet dat er geen activiteiten voor de sociale ontwikkeling aangeboden dienen te worden
- Biedt activiteiten aan waarbij 1,5meter van elkaar spelen wordt gestimuleerd. Denk bijvoorbeeld aan een bal overrollen, een dansspel op de plaats etc.

## Hoofdstuk 4: Pedagogisch medewerkers

---

### 4.1 Contact tussen kinderen en pedagogisch medewerkers

Het contact tussen een pedagogisch medewerker en kinderen is van groot belang voor de emotionele veiligheid van de kinderen te waarborgen. Daarnaast zijn de allerjongste kinderen afhankelijk van het contact van pedagogisch medewerkers voor dingen als eten, een schone luier en troost.

Als pedagogisch medewerker kun je daarom contact tussen jezelf en kinderen niet voorkomen. Daarnaast blijkt uit onderzoek dat de kans op overdracht van het virus door kinderen aan volwassenen klein is. Door andere maatregelen te nemen die de emotionele veiligheid van kinderen niet schaden wordt het risico op ziekteoverdracht zoveel mogelijk beperkt. De grootste maatregel is hierbij het contact met ouders te beperken en als volwassenen onderling de 1,5meter afstand te bewaren.

### 4.2 Persoonlijke hygiëne

De persoonlijke hygiëne van pedagogisch medewerkers is in deze tijden van groot belang. De pedagogisch medewerkers zijn immers de schakel tussen kinderen en ouder van diverse gezinnen.

- Draag zorg voor een goede handhygiëne
  - Draag nagels kort
  - Draag geen nepnagels
- Draag zorg voor goede persoonlijke verzorging
  - Draag elke dag schone kleding
  - Zorg dat je dagelijks jezelf schoonmaakt door bijvoorbeeld onder de douche te gaan
- Wees verstandig in je persoonlijke leven. Bezoek geen extreem drukke plekken en neem de maatregelen voor individuen vanuit de overheid serieus

### 4.3 Ziekte

Hoewel er vanuit de overheid is beschreven dat medewerkers in cruciale beroepsgroepen mogen komen werken bij verkoudheidsklachten is het raadzaam om te blijven communiceren met de leidinggevende.

- Neem contact op met je leidinggevende indien je verkoudheidsklachten hebt
- Besluit samen het risico, ben je in contact geweest met een besmet persoon? Heb je richtlijnen voor individuele personen in de samenleving niet nageleefd? Of heb je zelf het gevoel dat het wellicht Corona kan zijn? Meld je dan ziek in overleg met de leidinggevende
- Behoud open communicatie met je leidinggevende
- Volg de richtlijnen van de overheid op
- Kom niet werken indien je verkoudheidsklachten hebt en een lichaamstemperatuur boven de 38graden
- Ga samen in gesprek over pedagogisch medewerkers in een risicogroep, zij mogen vanuit de overheid werk 'weigeren'. Behoud open communicatie en bespreek de mogelijkheden met elkaar, van het niet werken, aangepast werken of wel werken

### 4.4 Stagiaires & vrijwilligers

Zoals al eerder is vermeld is het raadzaam om niet met meer dan 3 volwassenen aanwezig te zijn op de groep. Dit kan betekenen dat het inzetten van stagiaires of vrijwilligers op sommige groepen niet raadzaam is. Bekijk of stagiaires tijdelijk een andere stagegroep aangewezen kunnen krijgen.

### 4.5 Teamvergaderingen

Houdt bij bijeenkomsten de regels ten aanzien van de overheid in de gaten. Daarnaast is het mogelijk om zelf extra maatregelen te nemen:

- Houdt onderling in ieder geval 1,5meter afstand
- Voorkom teamvergaderingen van meerdere locatie bij elkaar

- Indien mogelijk kijk dan of de teamvergadering kan plaatsvinden doormiddel van een virtuele bijeenkomst, denk hierbij aan Zoom, teams, Hang-outs
- Kijk of het mogelijk is over te stappen op groepsvergaderingen waarbij niet meer dan drie volwassenen in één ruimte zitten, met de in acht neming van 1,5meter afstand

## 4.6 Pedagogisch coach

Nu de kinderopvang weer open gaat zal ook de pedagogisch coach de werkzaamheden hervatten. In veel organisatie loopt de pedagogisch coach op verschillende groepen rond maar vaak ook op verschillende locatie. Het is van belang met name als de pedagogisch coach op verschillende locatie komt om extra maatregelen te nemen.

- Reinig de handen voor aankomst op locatie en bij wisseling van groep naar groep
- Voorkom lichamelijk contact met kinderen en volwassenen
- Bewaar afstand tot pedagogisch medewerkers en neem hierbij 1,5meter afstand regeling in acht
- Neem contact op met je leidinggevende indien je verkoudheidsklachten hebt
- Besluit samen het risico, ben je in contact geweest met een besmet persoon? Heb je richtlijnen voor individuele personen in de samenleving niet nageleefd? Of heb je zelf het gevoel dat het wellicht Corona kan zijn? Meld je dan ziek in overleg met de leidinggevende
- Behoud open communicatie met je leidinggevende
- Volg de richtlijnen van de overheid op.
- Kom niet werken indien je verkoudheidsklachten hebt en een lichaamstemperatuur boven de 38graden.
- Volg overige richtlijnen die in dit protocol zijn uitgezet ten aanzien van gezondheid en hygiëne op

## Hoofdstuk 5: Actielijst

---

Informeert pedagogisch medewerkers over de aanvullende werkafspraken	<input type="radio"/>
Informeert ouders over de aanvullende afspraken, ten aanzien van brengen en halen, oudergesprekken, ouderbetrokkenheid, extradagen en ruildagen	<input type="radio"/>
Deelt het beleid uit aan de pedagogisch medewerkers	<input type="radio"/>
Zorgt dat de werkinstructie zichtbaar wordt opgehangen of neergelegd op de groep	<input type="radio"/>
Kiest een andere wijze van overdracht (app, schriftje, systeem)	<input type="radio"/>
Kiest alternatieve communicatiemogelijkheden, zoals videobellen, Zoom, Teams, Skype of Hang-out.	<input type="radio"/>
Plan ouderbetrokkenheid activiteiten via alternatieve communicatiemogelijkheden	<input type="radio"/>
Stelt een schema op voor het buitenspelen, welke groep speelt wanneer buiten?	<input type="radio"/>
Kijkt naar de mogelijkheden om samenvoegen zoveel mogelijk te beperken	<input type="radio"/>
Kijkt kritisch naar het personeelsrooster en probeert te voorkomen dat er meer dan drie volwassenen op de groep aanwezig zijn	<input type="radio"/>
Stelt nieuwe aftekenlijsten op voor schoonmaakwerkzaamheden	<input type="radio"/>

## Hoofdstuk 6: Werkinstructie

---



### Ouders

- één ouder in het pand, overige ouders kunnen buiten wachten op 1,5meter afstand van andere
- één volwassen per moment halen en brengen
- Verkorte overdracht
- Indien mogelijk kind zelf naar de pedagogisch medewerker laten toegaan



### Kinderopvang

- Draag zorg voor goede hand en hoest hygiene
- Draag zorg voor een goed binnenmilieu
- Draag zorg voor goede schoonmaak
- Ga om ste beurt naar buiten met de stamgroepen
- Maak geen uistapjes
- Voorkom samenvoegen van stamgroepen zoveel mogelijk
- Maak geen gebruik van open deuren beleid
- Laat flexibele opvang, extra opvang en ruilen zoveel mogelijk plaatsvinden op eigen stamgroep
- Niet met meer dan drie volwassenen aanwezig op de groep
- Voorkom contact met kinderen onderling daar waar mogelijk



### Pedagogisch medewerkers

- Draag zorg voor persoonlijke hygiene
- Meld ziek indien nodig en overleg bij verkoudheidsklachten
- Ga bewust om met teamvergaderingen