

# PEDAGOGISCH WERKPLAN VOORSCHOOL PIEREWIET

April 2019

Voorschool Pierewiet is één van de 4 voorscholen van Kinderopvang Kiekeboe, gevestigd in Almere Stad, aan de Kampenstraat 3. Meer informatie over Pierewiet is beschikbaar op de website van Kiekeboe of in het informatieboekje van Pierewiet

## **Inleiding**

Basis van dit werkplan is het pedagogisch beleidsplan Speelzaalwerk van Kiekeboe, dat beschikbaar is op de website van Kiekeboe. Daarnaast gaat het informatieboekje van Pierewiet in op de pedagogische uitgangspunten.

Het team vindt de volgende uitgangspunten van groot belang:

- respect voor het uniek zijn van de peuter; we stimuleren dat zoveel mogelijk
- gelegenheid voor de peuter om zich te ontwikkelen in zijn/haar eigen tempo
- ruimte voor creativiteit; we stimuleren en ontwikkelen dit
- veiligheid; door structuur aan te brengen in elk dagdeel bieden we de peuter een veilige plek, waar hij/zij zich prettig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

## **Methode Piramide**

Elk kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Met behulp van de Piramidemethode stimuleren wij de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden. We werken met thema's en toetsen de peuters (vanaf 3 jaar) op een speelse manier. Een thema duurt 3 tot 4 weken.

## **Individuele begeleiding**

Op alle groepen is een tweede pedagogisch medewerker aanwezig. Indien nodig kunnen kinderen extra aandacht en begeleiding krijgen van deze medewerker. Dit noemen we tutoring. Twee keer per jaar toetst de medewerker spelenderwijs alle driejarige peuters. Als hieruit blijkt dat een peuter extra aandacht nodig heeft, kan in overleg met de ouders een peuter niet alleen meerdere dagdelen naar de speelzaal maar ook extra begeleiding krijgen. In de praktijk betekent dit dat de medewerker met een peuter of meerdere peuters in een van de hoeken speelt of een activiteit in de speciale tutorhoek doet. De medewerker bereidt het kind ook voor op de activiteiten in de grote kring zodat het kind meer kans heeft om mee te doen waardoor zijn zelfvertrouwen groeit.

## **Ouders doen mee!**

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de speelzaal. Daarom vragen wij ouders mee te helpen op de speelzaal. Op deze manier kunnen ze zien en ervaren hoe het op de speelzaal gaat en hoe hun peuter op de speelzaal is. Voordat we met een thema beginnen informeren we de ouders hierover via een informatiebrief. Hierin staat wat het thema inhoudt, de gebruikte liedjes en tips voor de ouders hoe ze thuis ook aandacht kunnen schenken aan het thema. Regelmatig tijdens de inloop een ouder/kind activiteit. We organiseren informatieochtenden om informatie te geven over de Piramidemethode, de thema's of bv. Logopediste komt. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen ouders elkaar beter leren kennen en ervaringen uitwisselen. Ouders worden ook gevraagd mee te helpen bij uitstapjes en feesten. Daarnaast is het ook mogelijk actief deel te nemen in de ouderraad. Deze raad houdt zich bezig met alle voorkomende zaken op de speelzaal.

## **Ruimte om te wennen**

Elke peuter krijgt de gelegenheid om te wennen. Er wordt samen met de ouders afgesproken hoe we het wennen laten plaatsvinden. De pedagogisch medewerker laat de peuter steeds meer los maar laat wel zien dat ze er altijd voor de peuter zal zijn. Wanneer de peuter verdrietig is zal ze hem troosten en geborgenheid geven. De peuter wordt ook gerespecteerd als hij even alleen wil zijn met zijn verdriet.

## **Een dagdeel bij Pierewiet**

### ***binnenkomst***

Peuters en ouders worden persoonlijk begroet, waarna de ouders ongeveer 15 minuten samen met hun kind spelen. Een vast patroon van gebeurtenissen geeft de kinderen een gevoel van veiligheid en vertrouwen.

### ***de kring***

De kring is een vast onderdeel van de dag. Peuters weten door het zingen van een vast liedje dat we in de kring gaan.

Tijdens de welkomstkring wensen we iedereen een goede morgen of middag. Het dagdeel wordt besproken door middel van dagritmekaarten zodat de peuters weten hoe het dagdeel zal verlopen. In de kring doen we ook activiteiten die bij het thema van dat moment passen. Dit gebeurt stapsgewijs van kennismaken met het thema naar steeds een beetje moeilijker en uitdagender. We lezen boeken voor en zingen liedjes die bij het thema passen. De kinderen leren te luisteren, ook naar elkaar, te kijken, te wachten, te ontdekken en zijn zo als spelenderwijs met elkaar aan het leren.

### ***spelen***

De speelzaal is ingericht met verschillende hoeken. Enkele hoeken zijn ingericht naar het thema. De hoeken kunnen per thema wisselen. De pedagogisch medewerker kan er voor kiezen mee te spelen in de hoek, om voor de spelen, om een kind te begeleiden in zijn spel of een kind te stimuleren in een of meerdere ontwikkelingsgebieden.

### ***bouwhoek***

Op het bouwkleed spelen de kinderen met blokken, treinen en auto's. Spelenderwijs leren de peuters begrippen toe te passen, zoals groot/klein en voor/achter. Dit bevordert de fantasie en het ruimtelijk inzicht, zoals het bouwen van een station met een trein erbij als de kinderen met de trein op reis zijn geweest. Een vaste regel is: niet elkaars bouwwerk stuk maken, niet met blokken gooien maar met elkaar delen en spelen.

### ***huishoek***

De huishoek kan wisselen per thema wat betreft inrichting zoals bijvoorbeeld huiskamer, badkamer, ziekenhuis. De peuters kunnen verschillende situaties uit hun nabije omgeving en belevingswereld naspelen, zoals ziek zijn, winkelen enz.

De kinderen leren in deze hoek ook samen spelen, delen en wat wel en niet mag: niet met de kopjes gooien anders gaan ze stuk en alles weer netjes opruimen als je klaar bent met spelen.

### ***zand/waterhoek***

Ook binnen spelen peuters met zand en/of water. Dit is heel anders dan buiten. Je moet meer rekening houden met elkaar. Het zand en water zijn alleen bestemd voor dit hoekje. Kinderen leren dat je met zand en water dingen kunt maken, bijvoorbeeld een zandtaartje. Zand kun je vasthouden en water kun je langs je vingers laten lopen. Met water kun je de pop in bad doen of afwassen. Allemaal spelletjes voor de bevordering van de fantasie, fijne motoriek en zintuiglijke waarneming.

### ***creatieve hoek***

Een tafel waar je lekker kunt kleien, verven, plakken enz. Hier gaat het om het ontdekken van en werken met verschillende soorten materiaal zoals papier, karton, lapjes stof, plastic. Het kan een onderwerp zijn van het thema dat hier uitgewerkt kan worden maar voor vrij experimenteren met de materialen is ook gelegenheid.

### ***leeshoek***

Het gebruik van de Nederlandse taal wordt gestimuleerd door veel te lezen, zingen en praten. Aan de kinderen wordt voorgelezen of ze mogen elkaar voorlezen. Daarnaast leren de kinderen ook dat ze voorzichtig moeten zijn met de spulletjes. Het is een plek waar de peuter zich rustig kan terug trekken.

### ***buitenspelen***

Voor peuters is het heel prettig om te kunnen klimmen en klauteren. Dit stimuleren wij door middel van een glij-klimhuis, bewegingsspelletjes, fietsen en ballen. Wij doen dit buiten of binnen. Het zelf kunnen glijden bijvoorbeeld geeft zelfvertrouwen. Kinderen leren hun grenzen verleggen. Kinderen leren met elkaar rekening te houden, niet te duwen en op hun beurt te wachten. Uiteraard wordt een grote mate van veiligheid in acht genomen. Peuters spelen graag buiten; als het even kan gaan we elke dag een moment buiten spelen.

### **Bewegen**

Om de grove motoriek nog beter te ontwikkelen maken we af en toe gebruik van het speellokaal in de basisschool. Deze ruimte geeft de mogelijkheid om met of zonder spelmaterialen de grove motoriek te oefenen.

### **Ruimte geven en grenzen stellen**

Door de peuter ruimte te geven om zelf dingen te ontdekken en eigen keuzes te maken, steunen en stimuleren we de autonomie van het kind. We geven kinderen de kans om zelf hun grenzen te stellen. Er zijn wel vooropgestelde regels om zo de veiligheid van de peuters te waarborgen. Regels geven de peuter houvast. Binnen deze regels kan de peuter de eigen grenzen bepalen.

We stimuleren de kinderen die veelal eenzelfde activiteit kiezen hun grenzen te verleggen.

### **Samen eten en drinken**

Elk dagdeel nemen de kinderen een lege beker mee. Deze wordt op de speelzaal gevuld met (fruit) water of afgekoelde thee.

Elke ochtend en middag eten we fruit dat elke peuter schoongemaakt in een bakje meeneemt naar de speelzaal. De druiven dienen, met oog op verstikkingsgevaar en uit voorschriften ehbo, over de lengte doorgesneden te worden. Dit geldt ook voor de snoeptomaatjes.

De bekertjes en het bakje fruit gaan in het daarvoor bestemde mandje bij de toegangsdeur.

Tijdens het fruiteten worden de soorten benoemd, zodat het kind soorten fruit leert herkennen en eten.

### **Zindelijkheid en hygiëne**

Er is een aankleedtafel en er zijn twee kleine toiletten waar uw kind gebruik van maakt. Na het plassen natuurlijk altijd handen wassen, want hygiëne is belangrijk. Ook vóór het drinken en het fruit eten worden de handen gewassen.

### **Ophalen en afsluiten**

Samen met de ouders sluiten wij de dag af. Een vast ritueel is het uitwisselen van informatie over het thema en wat we die dag gedaan hebben en wat voor bijzondere dingen er zich hebben voorgedaan, zoals verjaardag, geboorte broer/zus. Ouders kunnen op deze manier thuis nog napraten over de speelzaal en weten wat er in de belevingswereld van hun peuter die dag is omgegaan. We sluiten af met een bekend afscheidsliedje voor de peuters en ouders.

**Voorschool Pierewiet  
Kampenweg 3  
1324 SB Almere Stad  
tel: 036-5333360  
Info@kinderopvang-kiekeboe.nl  
www.kinderopvang-kiekeboe.nl**